

ANALISIS DAN REKOMENDASI TINDAK LANJUT ATAS HASIL SURVEY BERKALA PENGGUNA LULUSAN PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS DIPONEGORO

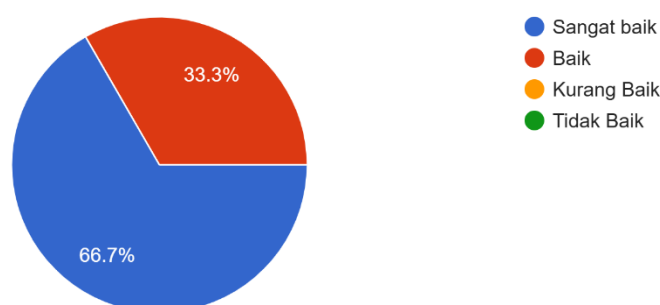
A, Metodologi dan Penentuan Jumlah Sampel

Metodologi yang digunakan dalam survey berkala bagi Dosen Program Studi Sarjana Hukum adalah metode survey dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk google form yang berisi 26 pertanyaan. Populasi dalam survey sebanyak 112 Orang terdiri dari Dosen aktif Program Studi Sarjana Hukum Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, margin of error 10 %, target sampel adalah 53 Orang. Responden yang mengisi survey 54 Orang. Sehingga sampel melampaui dari target yang ditetapkan.

B. Grafik, Analisis, Evaluasi dan Strategi Tindak Lanjut

1. Bagaimana pemahaman Anda terhadap visi dan misi Fakultas Hukum Universitas Diponegoro?

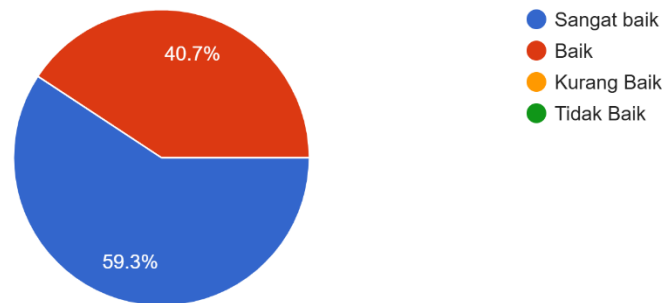
54 responses



Hasil survei menunjukkan bahwa mayoritas responden sebanyak 66,7% menilai **Sangat Baik** dalam memahami visi dan misi Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, dan sebanyak 33,3% menilai **Baik** dalam memahami Visi dan Misi Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, dan tidak ada penilaian kurang baik maupun tidak baik. Temuan ini menunjukkan bahwa dosen Fakultas Hukum Universitas Diponegoro telah mampu mengetahui dan memahami visi dan misi FH Undip dan dapat mengimplementasikan Visi dan Misi FH Undip dalam mendukung proses belajar dan mengajar.

2. Bagaimana kejelasan arah kebijakan fakultas atau unit kerja dalam mendukung pencapaian visi dan misi di lingkungan akademik?

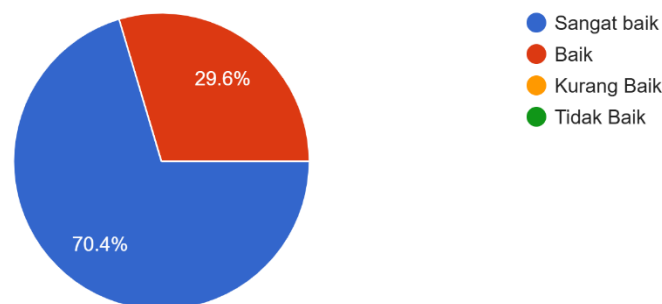
54 responses



Sebanyak 59,3% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap arah kebijakan Fakultas Hukum dalam mendukung pencapaian visi dan misi di lingkungan akademik, sedangkan 40,7% lainnya memberikan penilaian **Baik** arah kebijakan Fakultas Hukum dalam mendukung pencapaian visi dan misi di lingkungan akademik. Hasil ini mengindikasikan bahwa dosen telah mengerti dan memahami arah kebijakan fakultas hukum dalam mencapai visi dan misi di lingkungan akademik, serta para dosen sudah mempersiapkan proses pembelajaran dengan baik sesuai perencanaan akademik yang telah ditetapkan sesuai dengan arah kebijakannya.

3. Bagaimana dukungan dan motivasi pimpinan Fakultas dalam meningkatkan kompetensi terkait tugas pokok dan fungsi?

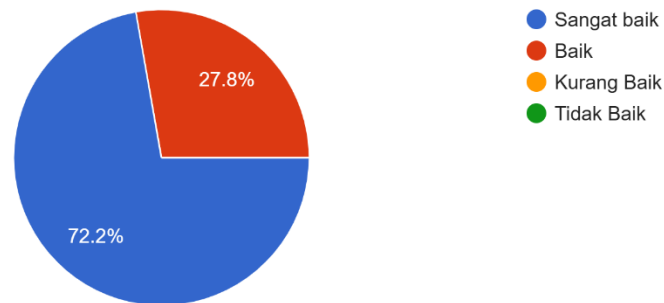
54 responses



Sebagian besar responden (70,4%) menilai bahwa pimpinan Fakultas Hukum Undip **sangat baik** dalam memberikan dukungan dan motivasi dalam meningkatkan kompetensi terkait tugas pokok dan fungsi bagi dosen melalui pelatihan, workshop, seminar, reward and punishment bagi para dosen, sementara 29,6% responden memberikan penilaian **Baik**. Hal ini menunjukkan pentingnya dukungan dan motivasi para Pimpinan Fakultas Hukum dalam menunjang dan meningkatkan kompetensi akademik dosen yang tinggi dalam menguasai bidang keilmuan sehingga mampu memberikan pembelajaran yang berkualitas.

4. Bagaimana dukungan pimpinan Fakultas dalam mendukung pencapaian prestasi dan kinerja dosen?

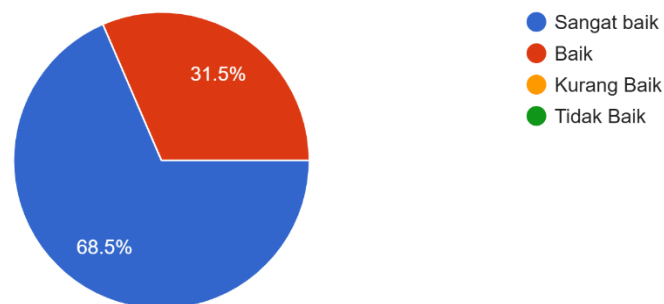
54 responses



Hasil survei menunjukkan bahwa 72,2% responden memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 27,8% memberikan penilaian **Baik** terhadap dukungan pimpinan fakultas dalam mendukung pencapaian prestasi dan kinerja dosen. Temuan ini menunjukkan bahwa dosen menilai pentingnya dukungan pimpinan Fakultas Hukum bagi dosen dalam pencaian prestasi dan kinerja dosen sehingga dosen mampu mengintegrasikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi ke dalam proses pembelajaran sehingga materi yang diberikan tetap relevan dengan perkembangan zaman.

5. Bagaimana ketersediaan ruang kelas dan fasilitas kelas dalam menunjang proses pembelajaran?

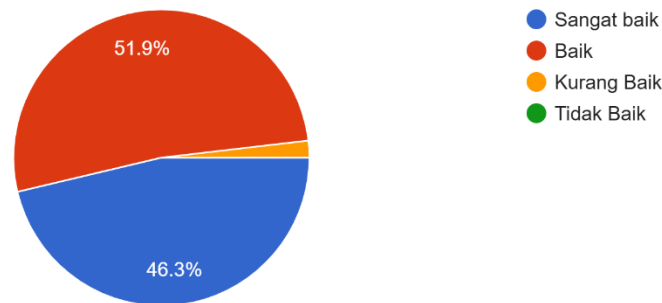
54 responses



Sebanyak 68,5% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap ketersediaan ruang kelas dan fasilitas kelas dalam menunjang prses pembelajaran dan 31,5% responden memberikan penilaian **Baik**. Hal ini menunjukkan bahwa ketersediaan ruang kelas dan fasilitas kelas juga turut andil dalam menunjang proses pembelajaran dan juga mendukung metode pembelajaran yang diterapkan agar pember;ajaran berjalan dengan efektivitas dan efisien.

6. Bagaimana pemahaman anda terkait penerapan kurikulum berbasis OBE dalam proses pembelajaran?

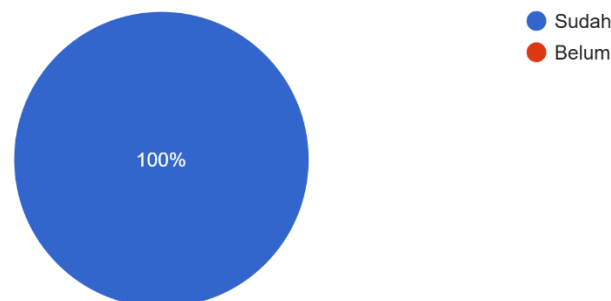
54 responses



Mayoritas responden (46,3%) memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 51,9% memberikan penilaian **Baik** terhadap penerapan kurikulum berbasis OBE dalam proses pembelajaran. Hasil ini menunjukkan bahwa dosen telah menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi sesuai dengan basis kurikulum yang sedang berjalan yaitu OBE.

7. Apakah mata kuliah yang saudara ampu telah menerapkan kurikulum berbasis OBE?

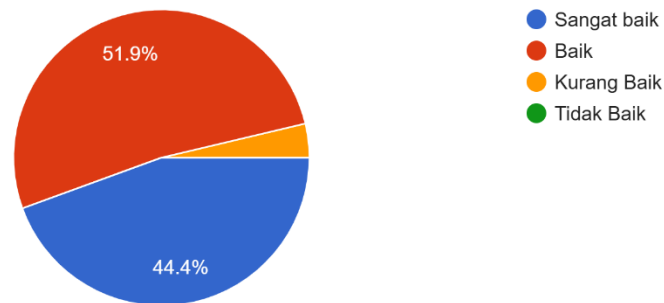
54 responses



Seluruh responden (100%) memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap penerapan kurikulum OBE dalam proses belajar dan mengajar sejak diberlakukannya kurikulum OBE tahun 2024. Hasil ini menunjukkan bahwa dosen memiliki sikap terbuka dan responsive terhadap perubahan kurikulum selama proses pembelajaran berlangsung.

8. Bagaimana ketersediaan pelatihan, workshop dan/atau kegiatan sejenis yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen?

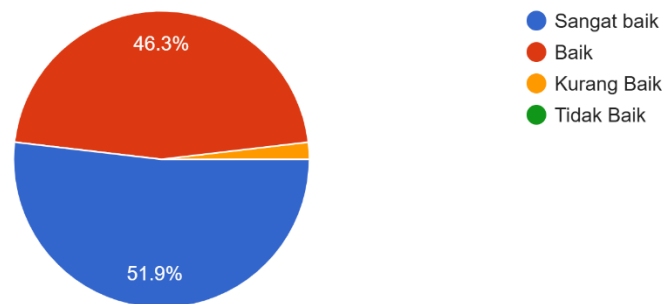
54 responses



Sebanyak 44,4% responden memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 51,9% memberikan penilaian **Baik** terhadap ketersediaan pelatihan, workshop ataupun kegiatan sejenis yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen. Temuan ini menunjukkan bahwa dosen secara konsisten untuk melakukan evaluasi diri dan mengembangkan kompetensi melalui pelatihan, workshop ataupun kegiatan sejenis yang mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dosen dalam proses belajar mengajar dengan mahasiswa.

9. Bagaimana dukungan unit kerja dalam meningkatkan keterampilan dosen yang berkaitan dengan pengembangan metode pembelajaran dan inovasi akademik?

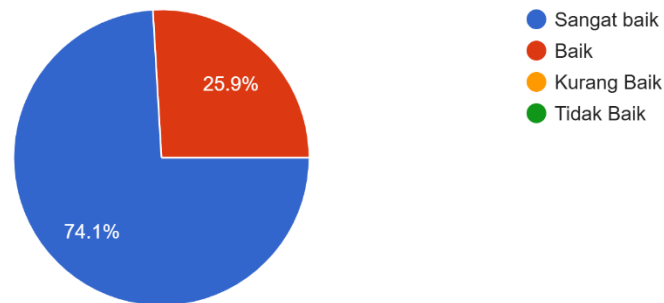
54 responses



Sebagian besar responden (51,9%) memberikan penilaian **Sangat Baik**, sementara 46,3% memberikan penilaian **Baik**, dan sisanya memberikan penilaian **kurang baik** dalam aspek dukungan unit kerja dalam meningkatkan ketrampilan dosen yang berkaitan dengan pengembangan metode pembelajaran dan inovasi akademik. Hal ini menunjukkan dukungan Fakultas Hukum Undip sebagai unit kerja sangat berperan sekali dalam peningkatan ketrampilan dosen dalam pengembangan metode pembelajaran dan inovasi akademik. Dalam bentuk penyediaan media pembelajaran yang digunakan dosen dinilai efektif dalam mendukung proses pembelajaran.

10. Bagaimana ketersediaan informasi tentang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat?

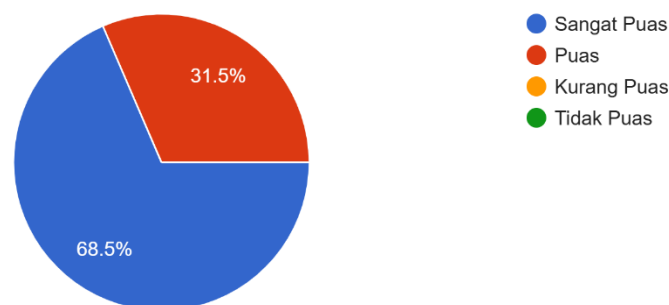
54 responses



Sebanyak 74,1% responden memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 28,6% memberikan penilaian **Baik** terhadap aspek ketersediaan informasi tentang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hasil ini Fakultas Hukum sebagai unit kerja telah memberikan informasi tentang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kepada dosen. Hal tersebut dibuktikan dengan tersedianya buku panduan penelitian dan pengabdian serta adanya monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas hukum mampu membangun motivasi dan semangat bagi dosen dan mahasiswa selama melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

11. Bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kualifikasi yang dimiliki?

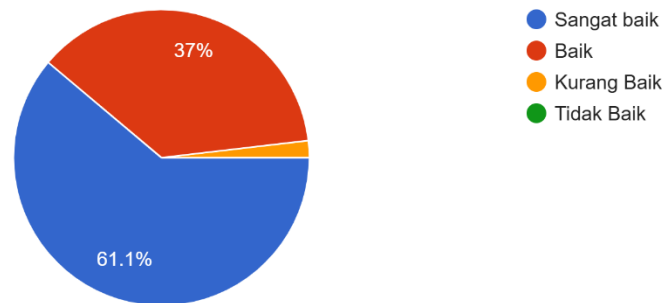
54 responses



Mayoritas responden 68,5% memberikan penilaian **Sangat Baik**, sementara 31,5% memberikan penilaian **Baik** terhadap Tingkat kepuasan dosen terhadap kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kualifikasi yang dimiliki. Hal ini menunjukkan dukungan dari Unit Kerja Fakultas Hukum dalam memberikan kesempatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kepada dosen berdasarkan kualifikasi sangat penting, selain itu informasi transparan, dan sesuai dengan ketentuan akademik sangat dibutuhkan.

12. Bagaimana ketersediaan fasilitas dan dana yang mencukupi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat?

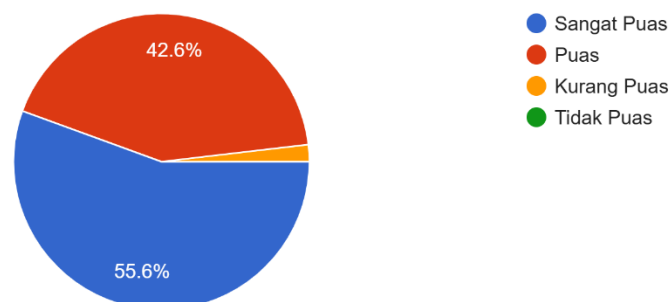
54 responses



Sebanyak 61,1% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** dan 37% responden memberikan penilaian **Baik** terhadap ketersediaan fasilitas dan dana yang mencukupi untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Temuan ini menunjukkan bahwa Uni kerja Fakultas Hukum Undip telah memfasilitasi ketersediaan fasilitas dan dana pada kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat kepada dosen yang memiliki kedisiplinan yang tinggi dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

13. Bagaimana penilaian anda terhadap dukungan fakultas untuk mendukung publikasi internasional bereputasi sebagai luaran penelitian dan pengabdian?

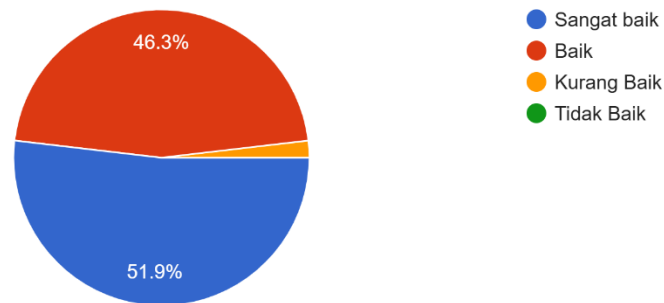
54 responses



Sebagian besar responden (55,6%) memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 42,6% memberikan penilaian **Baik** terhadap penilaian terhadap dukungan Fakultas Hukum Undip untuk publikasi Internasional Berputasi sebagai luaran penelitian dan pengabdian. Hasil ini menunjukkan Fakultas Hukum Undip telah memberikan dukungan publikasi internasional bereputasi dalam bentuk penyediaan bantuan dana dalam mensubmit artikel ilmiah pada jurnal scopus.

14. Bagaimana ketersediaan layanan informasi terkait pengembangan jenjang karir dosen meliputi kenaikan pangkat, jabatan akademik dan layanan sertifikasi dosen?

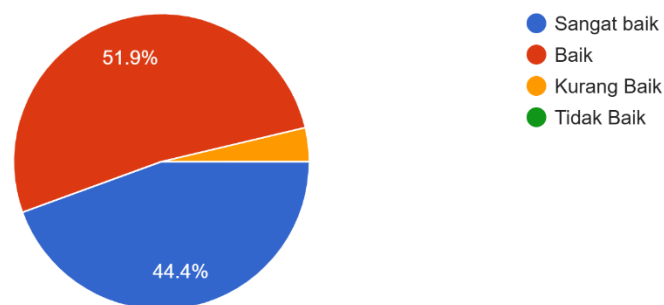
54 responses



Sebanyak 51,9% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** dan 46,3% memberikan penilaian **Baik** terhadap ketersediaan layanan informasi terkait pengembangan jenjang karir dosen meliputi kenaikan pangkat dan jabatan akademik dan layanan sertifikasi dosen. Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas Hukum Undip memberikan kepedulian kepada dosen telah menjadi teladan dalam sikap profesional, etika akademik, dan tanggung jawab selama menjalankan tugasnya melalui layanan informasi terkait kenaikan pangkat, jabatan akademik dan layanan sertifikasi dosen agar memudahkan para dosen untuk mengikuti program tersebut.

15. Bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap pendampingan unit kerja dalam proses pengajuan kenaikan pangkat, jabatan akademik dan layanan sertifikasi dosen?

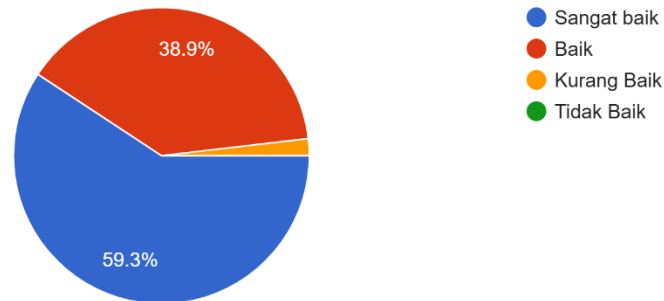
54 responses



Mayoritas responden 44,4% memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 51,9% memberikan penilaian **Baik** terhadap pendampingan unit kerja dalam proses pengajuan kenaikan pangkat, jabatan akademik dan layanan serifikasi dosen. Temuan ini menunjukkan bahwa pelayanan yang diberikan Fakultas Hukum sebagai Unit Kerja telah memenuhi harapan para dosen.

16. Bagaimana ketersediaan layanan informasi terkait program dan kesempatan studi lanjut bagi dosen?

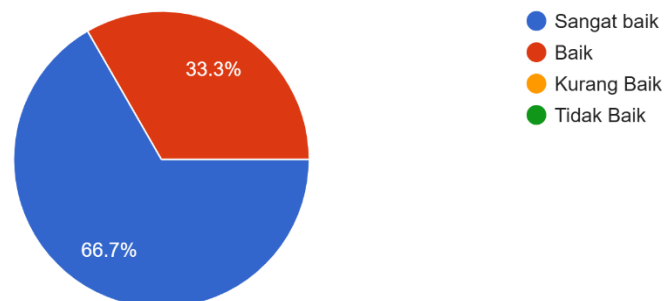
54 responses



Sebanyak 59,3% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** dan 38,9% responden memberikan penilaian **Baik**, dan sisanya kurang baik terhadap penilaian ketersediaan layanan informasi terkait program dan kesempatan studi lanjut bagi dosen. Hal ini menunjukkan Fakultas Hukum berkomitmen untuk memberikan layanan informasi bagi dosen dalam memberikan informasi terkait studi lanjut bagi dosen untuk meningkatkan kualitas dosen.

17. Bagaimana dukungan pimpinan dan lingkungan unit kerja dalam fasilitasi studi lanjut dosen?

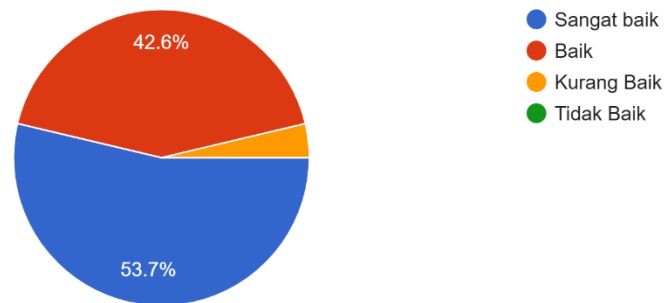
54 responses



Sebagian besar responden (66,7%) memberikan penilaian **Sangat Baik**, sementara 33,3% memberikan penilaian **Baik** terhadap dukungan pimpinan dan lingkungan unit kerja dalam fasilitas studi lanjut dosen. Hasil ini menunjukkan bahwa dukungan pimpinan dengan penting dalam memberikan fasilitas studi lanjut bagi dosen yang ingin meningkatkan kualitas dan kompetensinya.

18. Bagaimana tingkat kepuasan Anda terhadap sosialisasi kebijakan akademik dan administrasi yang berkaitan dengan hak dan kewajiban dosen?

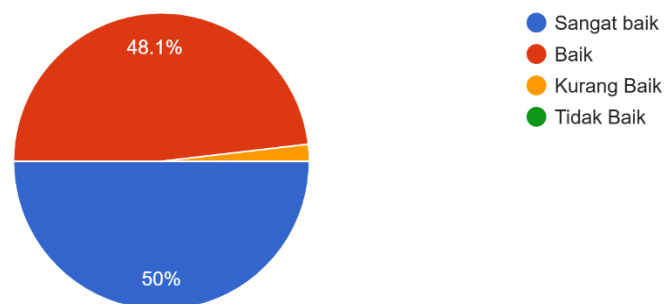
54 responses



Sebanyak 53,7% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** dan 42,6% responden memberikan penilaian **Baik** terhadap sosialisasi kebijakan akademik dan administrasi yang berkaitan dengan hak dan kewajiban dosen. Temuan ini menunjukkan bahwa sosialisasi kebijakan akademik dan administrasi telah dilakukan oleh fakultas hukum Undip sehingga informasi tersebut telah tersampaikan kepada dosen. Dengan demikian dosen dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menghargai keberagaman dan mendorong partisipasi seluruh mahasiswa sesuai dengan arah kebijakan yang berlaku serta para dosen dapat melaksanakan hak dan kewajibannya dalam proses belajar dan mengajar.

19. Bagaimana kelengkapan koleksi buku cetak maupun elektronik yang tersedia di perpustakaan Fakultas?

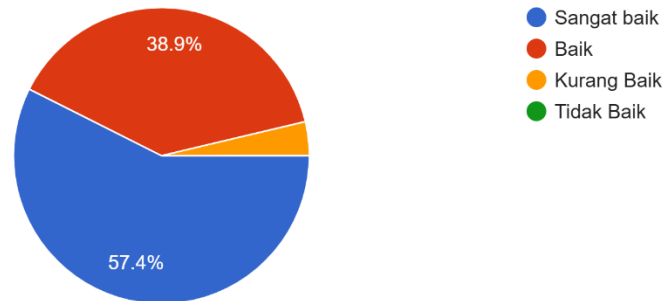
54 responses



Mayoritas responden (50,1%) memberikan penilaian **Sangat Baik**, sedangkan 48,1% memberikan penilaian **Baik** terhadap kelengkapan koleksi buku cetak maupun elektronik yang tersedia di perpustakaan fakultas, dan sisanya menilai kurang baik. Hal ini menunjukkan kelengkapan buku di perpustakaan menjadi hal yang penting dalam mendukung proses belajar dan mengajar. Hal tersebut dikarenakan terkait akses informasi pengetahuan kepada mahasiswa dalam proses belajar dan mengajar.

20. Bagaimana kecukupan sarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi di lingkungan Fakultas?

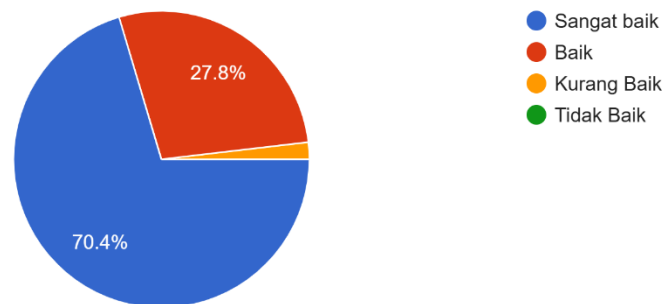
54 responses



Sebanyak 57,4% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap sarana pendukung pembelajaran berbasis teknologi informasi di fakultas hukum, sementara 38,9% memberikan penilaian **Baik**, dan sisanya menilai kurang baik terhadap penyediaan sarana pendukung pembelajaran. Hasil ini menunjukkan bahwa bagi para responden, fakultas hukum telah memberikan dukungan pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam memanfaatkan teknologi informasi secara efektif untuk mendukung proses pembelajaran.

21. Bagaimana ketersediaan dan kemudahan akses terhadap jurnal nasional maupun internasional untuk mendukung pengembangan akademik dosen?

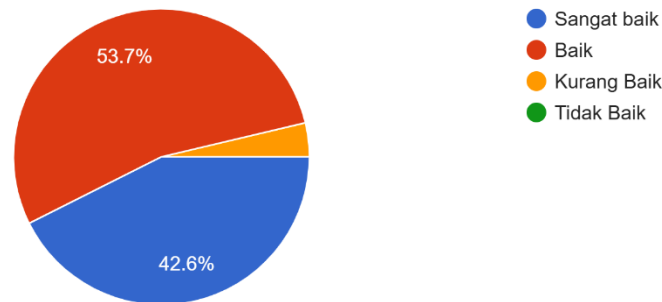
54 responses



Mayoritas responden (70,4%) memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap kemudahan bagi dosen dalam mengakses terhadap jurnal dan internasional, sedangkan 27,86% responden memberikan penilaian **Baik** pada layanan ketersediaan dan kemudahan terhadap akses jurnal nasional maupun internasional untuk membantu pengembangan akademik dosen. Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas Hukum Universitas Diponegoro telah mendukung dan mendorong dosen aktif dalam mendorong mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan penelitian dan publikasi ilmiah.

22. Bagaimana tingkat ketersediaan dan kebersihan fasilitas toilet di lingkungan unit kerja?

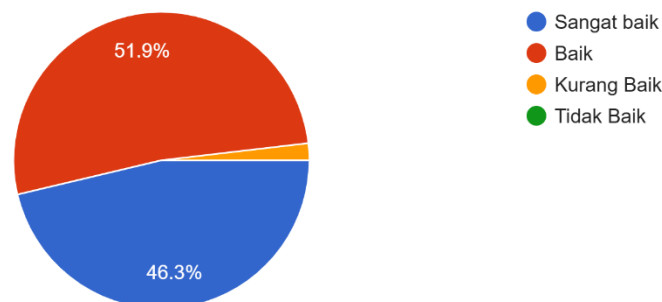
54 responses



Sebagian besar responden yaitu sebanyak 42,6% memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap ketersediaan dan kebersihan fasilitas toilet di lingkungan Fakultas Hukum Undip, sedangkan 53,7% responden memberikan penilaian **Baik**, dan fasilitas responden sisanya menilai kurang baik dalam tingkat ketersediaan dan kebersihan Fakultas Hukum Undip. Hasil ini menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran telah dinilai baik, namun masih dapat terus ditingkatkan sesuai kebutuhan akademik.

23. Sejauh mana unit kerja menyediakan fasilitas yang ramah bagi penyandang disabilitas, ibu hamil dan lansia?

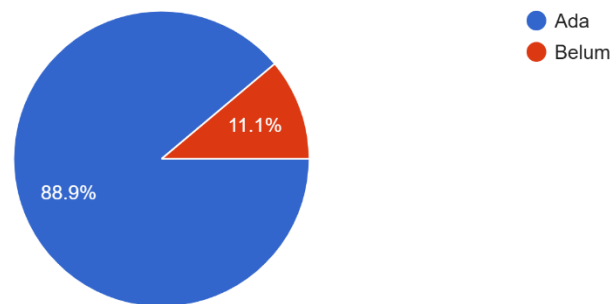
54 responses



Sebanyak 46,3,% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap penyediaan Fakultas hukum terhadap ketersediaan fasilitas ramah bagi penyandang disabilitas dan fasilitas. Dengan benanyak 46,3% memberikan penilaian **Baik** terbuas. Temuan ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar secara umum telah memenuhi kebutuhan proses pembelajaran secara optimal.

24. Apakah tersedia ruang laktasi atau fasilitas khusus bagi ibu menyusui di lingkungan unit kerja?

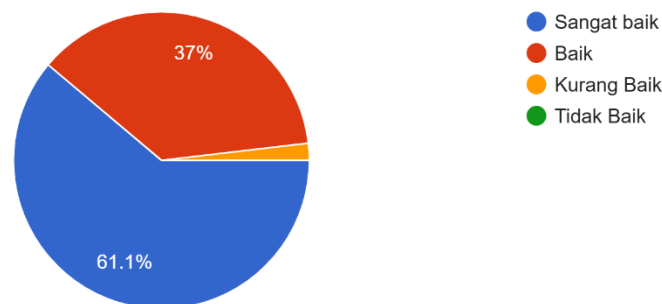
54 responses



Mayoritas responden sebanyak 88.9% memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap ketersediaan ruang laktasi ataupun fasilitas khusus bagi ibu menyusui di lingkungan Fakultas Hukum Undip. Sementara 11,1% responden memberikan penilaian **Baik** terhadap fasilitas tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas Hukum Undip memberikan perhatian, dukungan, dan ruang bagi para ibu menyusui melalui penyediaan fasilitas yang tersedia dinilai cukup beragam dan mendukung pelaksanaan kegiatan akademik.

25. Bagaimana penilaian anda terhadap ketersediaan fasilitas hiburan dan pengembangan kreativitas bagi sivitas akademika seperti ruang studio, ruang podcast dan alat band?

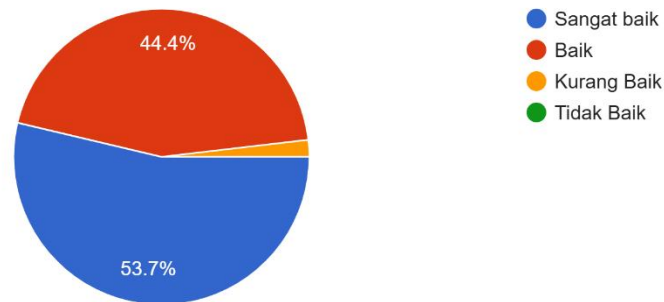
54 responses



Mayoritas responden (61,1%) memberikan penilaian terhadap fasilitas ndan pengembangan kreativitas bagi sivitas akademika seperti ruang studio, ruang podcast, dan alat band dengan nilai yang **Sangat Baik**, sementara 28,6% memberikan penilaian **Baik**, dan responden lainnya menilai fasilitas tersebut kurang baik. Hal ini menunjukkan bahwa fasilitas yang tersedia dinilai cukup beragam dan mendukung pelaksanaan kegiatan non-akademik yang dapat menunjang kegiatan non-akademik dan bakat mahasiswa fakultas hukum Universitas Diponegoro.

26. Bagaimana penilaian anda terhadap ketersediaan fasilitas olahraga bagi sivitas akademika?

54 responses



Sebanyak 53,7% responden memberikan penilaian **Sangat Baik** terhadap ketersediaan fasilitas olahraga bagi sivitas akademika, sedangkan 42,9% memberikan penilaian **Baik**, dan responden lainnya menilai kurang baik terhadap ketersediaan fasilitas olah raga. Hasil ini menunjukkan bahwa fasilitas penunjang non-akademik telah tersedia dengan baik, meskipun masih dapat terus dikembangkan untuk meningkatkan kenyamanan sivitas akademika.

Demikian analisis hasil survey evaluasi bagi Dosen Program Studi Sarjana Hukum Fakultas Hukum Universitas Diponegoro dan rekomendasi tindak lanjut yang diberikan oleh Tim Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Sarjana Hukum Fakultas Hukum Universitas Diponegoro, untuk dapat ditindaklanjuti sehingga mampu menjadi perbaikan kedepannya.

Semarang, 3 Juli 2026